



## أسباب عزوف مُرتادي المقاهي عن مُمارسة النشاط الرياضي

ا.د/ نبيل خليل ندا

ا.د/ عاطف نمر خليفة

الباحث / محمد أمين أمين محمد

يهدف البحث الى التعرف على أسباب عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي ومعرفة العوامل الأكثر تأثيراً على عدم ممارستهم للرياضة لوضع حلول فعالة لجذب هذه الفئة المجتمعية الكبيرة تجاه ممارسة الرياضة .

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وقد أجريت الدراسة على عينة قوامها ٧٨٠ من مرتادي المقاهي حيث بلغت العينة الاستطلاعية الاولى ٣٠ شخص بينما بلغت العينة الأساسية ٧٥٠ شخص من محافظات ( القليوبية - القاهرة - الجيزة ) .

وقد أظهرت النتائج أيضاً أنه توجد فروق دالة إحصائية بين مرتادي المقاهي في العوامل ( النفسية الاجتماعية - الثقافية - الإقتصادية- الصحية - البيئية ) توضح مدى تأثير هذه العوامل على عدم ممارسة مرتادي المقاهي للنشاط الرياضي.

## Causes of Cafes – goers Reluctance to engage sporting activity

Prof. Dr. Nabil Khalil Nada

Prof. Dr. Atef Nemr Khalifa

Mohamed Amin Amin Mohamed

The research aims to identify the reasons for the reluctance of café-goers to engage in sporting activity and to know the factors affecting the most not to practice sport, in order to develop effective solutions to attract this large community group towards practicing sports.

The researcher used the descriptive approach. The study was conducted on a sample of 780 café-goers, where the first survey sample reached 30 people, while the basic sample reached 750 (from the governorates of (Qalyubia – Cairo – Giza

The results also showed that there are statistically significant differences between café-goers in the factors (social, cultural, economic, health, and environmental factors) that show the extent of the impact of these factors on their lack of exercise

## أسباب عزوف مُرتادي المقاهي عن مُمارسة النشاط الرياضي

د. / نبيل خليل ندا

د. / عاطف نمر خليفة

الباحث / محمد أمين أمين محمد

### ١- مدخل البحث

يذكر فاروق محمد عبد السلام (١٩٧٩م) إن ممارسة الأنشطة الرياضية من الناحية الاجتماعية يمكن إعتبارها من أهم الوسائل في إعداد المواطنين بتحمل تبعات المستقبل وذلك بعد ثبوت فائدتها من الناحية البدنية والصحية والنفسية بل وإعتبارها عاملا مهما في تكوين مواطنين صالحين يتميزون بشخصية قوية وبخلق قوي يزيد من قدرتهم على التحمل والعمل وحسن الأداء وإنكار الذات وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ، نتيجة ما يكتسبونه من ميول واتجاهات اجتماعية وقيم خلقية ومهارات حركية . فهذه جميعا تمدهم بمقامات الحياة الاجتماعية السليمة (١١ : ١٣).

يذكر مصطفى السايح (٢٠٠٧) أن لمُمارسة الرياضة والإقبال عليها فلسفة ، ففي المجتمعات المتحضرة يري أفرادها أن ممارسة الرياضة بشكل بسيط ومستمر في صورة أنشطة عامة خفيفة تؤدي إلي نشاط وحيوية في العمل ومن ثم تقي هؤلاء الأفراد من الترهل العضلي والسمنة والكسل وأمراض المفاصل والسكر. (١٨ : ٦٥)

كما يذكر في اللوائح والتعليمات الداخلية للاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية (٢٠٠١) إن الأمم والشعوب في حالة تنافس مستمر في جميع مجالات الحياة ومن ضمنها النشاط الرياضي الذي يعد مجالا هاما تثبت من خلاله الدول أو الأمم تقدمها ومدى ما وصلت إليه هذه الدول من مستوى ورقي في المجال الرياضي ، وتقاس حضارة الشعوب بحسن استخدام المجتمع للثروة البشرية الكامنة من أبنائه وتوجيه طاقاتهم الوجهة السليمة التي تسهم في تقدم الإنسانية (١٦ : ٤٤)

كما يذكر في اللوائح والتعليمات الداخلية للاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية (٢٠٠١) ويعتبر النشاط الرياضي التنافسي من الأمور الهامة في بناء شخصيه الفرد من جميع النواحي (العقلية، البدنية، النفسية، الاجتماعية) وبالتالي تحقيق النمو المتوازن والشامل والمتكامل للطالب الجامعي في الوقت الحاضر والمكملة للأنشطة الأخرى كالفكرية والعلمية والتي تساهم بدور هام في النمو المتزن للفرد. (١٦ : ٢٥)

## ٢- مشكلة البحث و أهميته

أدت العديد من الدراسات التي تناولت المعوقات والأسباب والعوامل التي تؤثر علي عدم مُمارسة الرياضة مثل دراسة يسري أحمد محمد (١٩٨٩) ، و لبيب أحمد (١٩٧٤م) و إخلص محمد عبدالحفيظ (١٩٧٩م) ، و راشد حمدون زنون (١٩٧٩م) وغيرهم ، إلي نتائج عدة متباينة كلاً حسب المجتمع المدروس والعينة المُبحثة ، وكانت من أهم الأسباب والعوامل ( ضعف الإمكانيات - قلة الوعي بالرياضة - عدم وجود حوافز مادية - الخوف من الفشل - الخوف من الإصابات ) (٧٠) (٤٣) (٧) (١٥)

وتكمن مشكلة هذا البحث في ظاهرة إرتياد الفئة المجتمعية الكبيرة وهم (مُرتادي المقاهي) لهذه الأماكن بصفة دورية ومُستمرة ولفترات زمنية طويلة ، وعزوفهم عن ممارسة النشاط الرياضي ، في محاولة لجذب هؤلاء الأفراد وتوعيتهم بضرورة ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة والنتائج الرائعة المترتبة علي المستوي النفسي والصحي والإجتماعي ، للرياضة أثر عجيب ومُذهل في تطوير سمات الأشخاص واتجاهاتهم وحثهم علي مواصلة التقدم والنجاح في حياتهم ، ويُعد نشر ثقافة مُمارسة النشاط الرياضي بمثابة عنوان بارز لمحاربة الكثير من الأفات الصحية والمخاطر المجتمعية.

مُرتادي المقاهي يُمثلوا قاعدة كبيرة وعريضة من شباب مجتمعنا وتبدأ محاولة الجذب هذه عن طريق عرض مُمارسة الرياضة عليهم وسؤالهم عن أسباب العزوف عن ممارسة أي نشاط رياضي.

طبقاً للأوضاع الراهنة وما نراه من حالة خمول تام للمؤسسات الرياضية مثل الإستادات ومراكز الشباب والساحات الشعبية والنوادي الرياضية ، مغلقة معظم الوقت وكأنها غير موجودة ، ما الفائدة إذاً من تواجدها إن لم يكن هناك نشاط رياضي يُمارس في حدود ميزانيات الأفراد ، وفي حدود الإمكانيات المتاحة والمتوفرة ، بدون أي معرقلات أو تجاهل من القائمين علي النشاط الرياضي بهذه المؤسسات ، وبالتعاون والمجهودات الذاتية نستطيع جعل هذه الاماكن بمثابة نُقطة تحول للمجتمع بجميع فئاته وأعمارهِ ومُرتادي المقاهي كجزء من الكل.

## ٣- هدف البحث

ويهدف البحث إلي التعرف علي :-

أسباب عزوف مُرتادي المقاهي عن مُمارسة النشاط الرياضي من خلال :

١- التعرف على أسباب عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي وفقاً للسن



- ٢- التعرف على أسباب عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي وفقاً للحالة الاجتماعية
- ٣- التعرف على أسباب عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي وفقاً للتعليم
- ٤- تساؤلات البحث

- ١- هل توجد فروق دالة إحصائية بين مُرتادي المقاهي للعزوف عن ممارسة النشاط الرياضي وفقاً للسنة (١٨ حتى دون ٣٠ سنة ، من ٣٠-٤٠ سنة)
- ٢- هل توجد فروق دالة إحصائية بين مُرتادي المقاهي للعزوف عن ممارسة النشاط الرياضي وفقاً للحالة الاجتماعية (متزوج- اعزب)
- ٣- هل توجد فروق دالة إحصائية بين مُرتادي المقاهي للعزوف عن ممارسة النشاط الرياضي وفقاً لمستوي التعليم.

#### ٥- تعريفات البحث

##### (١) العزوف:

وهو محاولة الابتعاد عنه بإحدى الصور الثلاث الآتية: عدم الرغبة في الالتحاق به ابتداءً، أو رغبة من يعد له مهنيًا في عدم مزاولته، أو رغبة من يمارسه فعلاً في تركه. (١٧: ١٣)

##### (٢) الجانب النفسي الإجتماعي\*

" ويتمثل في بعض المتغيرات النفسية والإجتماعية مثل القلق والخوف والاسرة والأصدقاء والتنشئة والتي لها تأثير في إتجاهات الأفراد وميولهم نحو ممارسة الرياضة من عدمه "

##### (٣) الجانب الثقافي\*

" ويتمثل في الجانب المعرفي والخلفية الثقافية لدي الافراد في المجال الرياضي والممارسة الرياضية "

##### (٤) الجانب الإقتصادي\*

" ويتمثل في المقومات المادية التي تساعد الأفراد علي الممارسة الرياضية"

##### (٥) الجانب الصحي\*

" ويتمثل في كون الأفراد لائقون بدنياً ونفسياً ومدى إستعدادهم لممارسة الأنشطة الرياضية "

##### (٦) الجانب البيئي

\* تعريف اجرائي



" ويتمثل في كل ما يحيط بالأفراد في مجتمعم البيئي يؤثر فيهم ويتأثروا به لممارسة الرياضة من عدمه ، مثل أماكن الممارسة ، والمؤسسات التعليمية "

## ٦- إجراءات البحث

### (١) منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لطبيعة عينة البحث.

### (٢) مجتمع وعينة البحث :

- مجتمع البحث:

يتحدد مجتمع البحث الحالي من مرتادي المقاهي في محافظات القاهرة الكبرى القليوبية- القاهرة - الجيزة ) .

- عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (٧٨٠) فرد ، تم إجراء الدراسة الأساسية علي عينة قوامها(٧٥٠) فرد ، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية علي عينة قوامها(٣٠) فرد من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية.

## جدول (١)

### توصيف العينة

| العينة الكلية | العينة الأساسية | العينة الاستطلاعية |
|---------------|-----------------|--------------------|
| ٧٨٠           | ٧٥٠             | ٣٠                 |

### • أسباب اختيار العينة:

راعي الباحث في اختيار العينة ما يلي :

١- أن تكون ممثلة لمجتمع البحث من حيث التوزيع الجغرافي حيث قام باختيار العينة من مختلف مرتادي المقاهي .

٢- أن تكون العينة ممثلة لجميع مرتادي المقاهي.

### ٧- أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث في جمع البيانات

١- مقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي "اعداد الباحث".

٢- خطوات بناء مقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي "اعداد الباحث":

(١) مراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بعزوف مرتادي المقاهي ومراجعة قوائم ومقاييس عزوف مرتادي المقاهي.

(٢) تم تحديد المحاور المقترحة لمقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي من خلال الاطلاع على الدراسات المرجعية، وقد بلغ عددها خمسة محاور وهي:-

- الجانب النفسي الاجتماعي.

- الجانب الثقافي.

- الجانب الاقتصادي.

- الجانب الصحي.

- الجانب البيئي.

(٣) تحديد المفهوم النظري الإجرائي لمحاور المقياس المقترحة:

قام الباحث بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لمقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي ، تمهيداً لعرضها على السادة الخبراء والذين بلغ عددهم (٥) من

الأساتذة المتخصصين في الادارة الرياضية . مرفق رقم (١)

(٤) عرض المحاور المقترحة على السادة الخبراء:

قام الباحث بإعداد استمارة استطلاع رأى تضم خمسة محاور ومفهومهم الإجرائي وذلك

لعرضها على الخبراء. مرفق رقم (٢)

جدول (٢)

رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة المحاور المقترحة لمقياس

عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي

ن= (٧٥٠)

| م | المحاور                  | ٣- التكرار | ٤- النسبة المئوية للموافق |
|---|--------------------------|------------|---------------------------|
| ١ | الجانب النفسي الاجتماعي. | ١٠         | %١٠٠                      |
| ٢ | الجانب الثقافي.          | ١٠         | %١٠٠                      |
| ٣ | الجانب الاقتصادي.        | ٧          | %٧٠                       |
| ٤ | الجانب الصحي.            | ١٠         | %١٠٠                      |
| ٥ | الجانب البيئي.           | ٨          | %٨٠                       |

يتضح من جدول (٢) أن نسبة موافقة الخبراء على محاور مقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي تراوحت (٧٠%، ١٠٠%) للمحاور وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠%، وذلك ارتضى ٥ محاور .

اقترح عبارات لكل محور من محاور المقياس في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور:

قام الباحث بصياغة عبارات المقياس في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور، وقد استعان الباحث ببعض مقاييس العزوف للبحوث السابقة حيث تم الحصول على بعض العبارات منها وتم تعديل صياغتها بما يتناسب مع مرتادي المقاهي ، وتم إعداد المقياس في ضوء الخطوات السابقة، حيث تم إعداد وصياغة العبارات تحت كل محور كلاً حسب طبيعته، وتكونت الصورة الأولية للمقياس من (٦٣) عبارة. مرفق رقم (٣)

- وقد راعى الباحث في صياغة العبارات ما يلي:

- ١- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.
  - ٢- ألا توحى العبارة بنوع الاستجابة.
  - ٣- أن تكون العبارة ايجابية تؤيد موضوع عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي.
  - ٤- ألا تشتمل العبارة على أكثر من معنى.
- عرض العبارات الخاصة لكل محور على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور:
- قام الباحث بعرض المقياس في صورته الأولية على نفس عينة الخبراء التي سبق ذكرها، وذلك بهدف التعرف على:

- ١- مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.
  - ٢- مدى مناسبة العبارات بكل محور "انتماء العبارة للمحور".
  - ٣- حذف أو تعديل أو إضافة عبارات أخرى.
- وقد توصل الباحث من خلال استطلاع رأى السادة الخبراء إلى ما يلي:
- ١- حذف بعض العبارات من المقياس.
  - ٢- تعديل الصياغة اللفظية لبعض العبارات.
  - ٣- إضافة عبارات أخرى من قبل السادة الخبراء .

### جدول (٣)

العبارات المستبعدة لمقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي بناءً على العرض على السادة الخبراء

| العبارات المستبعدة  |       | المحور                  | م |
|---|-------|-------------------------|---|
| الصياغة   | الرقم |                         |   |
| الشعور بالخوف من الفشل يبعثني عن الممارسة الرياضية.               | ٨     | الجانب النفسي الاجتماعي | ١ |
| لا يوجد ثقافة ووعي بوجود نادي مُعين أذهب إليه لممارسة نشاط رياضي. | ٣     | الجانب الثقافي          | ٢ |

### المجموع (٢) عبارات

يتضح من الجدول (٣) أن عدد العبارات المستبعدة من المحور الأول (الجانب النفسي الاجتماعي) كانت (١) عبارة والمحور الثقافي (١) عبارة وبالتالي يكون إجمالي عدد العبارات المستبعدة من المقياس ككل بلغ عدد (٢) عبارات .

**جدول (٤)**

العبارات التي تم تعديلها لمقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي  
بناءً على العرض على السادة الخبراء

| م | المحور                  | رقم العبارة | العبارة قبل التعديل  | العبارة بعد التعديل  |
|---|-------------------------|-------------|--|--|
| ١ | الجانب النفسي الاجتماعي | ٢           | الرياضه لا تشغل تفكيري و لا أعتبرها من أولوياتي.               | الرياضه لا تشغل تفكيري.  |
|   |                         | ٣           | لا يوجد لدي أي دافع لممارسة أي نشاط رياضي.                     | يقل الدافع لدي نحو ممارسة أي نشاط رياضي.   |
|   |                         | ٤           | لم يهتم الوالدان بتنشأتي علي ممارسة الرياضة.                   | قلة إهتمام الوالدان بتنشأتي علي ممارسة الرياضة.  |
|   |                         | ٦           | لا يوجد تشجيع من الأسرة علي ممارسة أي نوع من الأنشطة الرياضية. | إهمال الأسرة لتشجيعي علي ممارسة أي نوع من الأنشطة الرياضية.  |
|   |                         | ١١          | الرياضة مُملة ولا أشعر بالسرور عند ممارستها.                   | أشعر بالملل عند ممارسة النشاط الرياضي.   |
|   |                         | ١٢          | لا أستطيع إدارة الوقت الخاص بي لذلك لا أمارس الرياضة.          | تقل لدي القدرة علي إدارة الوقت الخاص بي لذلك أهمل في ممارسة الرياضة.                                     |
| ٢ | الجانب الثقافي          | ٢           | لا أري أنني في إحتياج لممارسة أي نشاط رياضي.                   | لست في إحتياج لممارسة أي نشاط رياضي.   |
|   |                         | ٧           | لا أعرف أي من الأنشطة الرياضية يصلح لي.                        | خبرتي لا تُساعدني علي معرفة أي من الأنشطة الرياضية مُناسب لي.  |
| ٣ | الجانب البيئي           | ٤           | لا يوجد مكان مَنّاح لممارسة الأنشطة الرياضية بالقرب من منزلي.  | عدم توافر أماكن مَنّاحة لممارسة الأنشطة الرياضية.  |
|   |                         | ٦           | المكان المخصص لممارسة الأنشطة الرياضية يُبعد كثيراً عن منزلي.  | المكان المخصص لممارسة الأنشطة الرياضية بالقرب من منزلي غير مُجهز ولا يتوافر به الأدوات اللازمة للممارسة. |

يتضح من جدول (٤) تعديل السادة الخبراء لعدد (١٠) عبارات في مقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي وبالتالي يصبح عدد العبارات المعدلة (١٠) عبارات.

### جدول (٥)

العبارات التي تم اضافتها لمقياس عزوف مرتادي المقاهي عن ممارسة النشاط الرياضي  
بناءً على العرض على السادة المحكمين

| م | المحور         | العبارات التي تم اضافتها من قبل الخبراء  |
|---|----------------|--|
| ١ | الجانب الثقافي | الرياضة لا تُعتبر من أولوياتي.<br>أشعر بالإكتئاب عندما يُطلب مني المشي لمسافات طويلة.<br>إهمال النخبة المثقفة بتوعية أفراد المجتمع بوجود العديد من المؤسسات الرياضية يستطيعوا الذهاب إليها لممارسة الرياضة.<br>أماكن الممارسة الرياضية مغلقة معظم الأوقات باستثناء المقاهي مفتوحة لفترات زمنية طويلة.<br>المقاهي هي الأماكن المناسبة لمُقابلة الأصدقاء وليس النوادي الرياضية.<br>إزدحام الجدول الدراسي بالمقررات لا يُتيح لي أي فرصة لممارسة نشاط رياضي.<br>سوء إدارة الوقت يدفعني بعيداً عن ممارسة أي نشاط رياضي.<br>لا أري أي خطط محددة من قبل القائمين على النشاط الرياضي.<br>الملاعب غير مجهزة وتحتاج إلي صيانة وتوفير وسائل الأمن والسلامة بها.<br>عدم توافر الأدوات والأجهزة في المنشآت الرياضية يفقد النشاط الرياضي قيمته.<br>المقاهي بمثابة البيت الثاني حيث توفر مساحه رائعة للهروب من زحام الحياة. |
| ٢ | الجانب البيئي  |  |

يتضح من الجدول (٥) انه تم اضافة عدد (٣) عبارات للمحور الثاني (الجانب الثقافي) وتم اضافة عدد (٨) عبارات للمحور الخامس (الجانب البيئي) وبالتالي يصبح عدد العبارات التي تم اضافتها من قبل السادة الخبراء (١١) عبارة.  
إعداد شروط وتعليمات تطبيق المقياس، وتحديد فئات الاستجابة على العبارات، ثم توزيع العبارات عشوائياً داخل المقياس، مع استبعاد العناوين الدالة على المحاور:  
قام الباحث بوضع المقياس في صورته النهائية والتي تكونت من (٥٥) عبارة حيث قام الباحث باستبعاد العناوين الدالة على المحاور. مرفق رقم (٤)

• حساب المعاملات العلمية للمقياس وهي :

١- صدق المقياس :

٢- صدق المحتوى :

### جدول (٦)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الاول الجانب النفسي الاجتماعي

ن= (٧٥٠)

| م  | العبارة  | التكرار | النسبة المئوية |
|----|--|---------|----------------|
| ١  | أفضل قضاء وقتي بالمقهي مع أصدقائي عن ممارسة نشاط رياضي.                | ١٠      | %١٠٠           |
| ٢  | الرياضه لا تشغل تفكيري و لا أعتبرها من أولوياتي.                       | ١٠      | %١٠٠           |
| ٣  | لا يوجد لدي أي دافع لممارسة أي نشاط رياضي.                             | ٧       | %٧٠            |
| ٤  | لم يهتم الوالدان بتنشأتي علي ممارسة الرياضة.                           | ١٠      | %١٠٠           |
| ٥  | تواجدي بالمقهي يوفر لي مساحة رائعة من الحرية بعيداً عن ضغوط الحياة .   | ٩       | %٩٠            |
| ٦  | لا يوجد تشجيع من الأسرة علي ممارسة أي نوع من الأنشطة الرياضية.         | ٨       | %٨٠            |
| ٧  | الرياضة تمثل عبء وضغط نفسي.  | ١٠      | %١٠٠           |
| ٨  | الشعور بالخوف من الفشل يبعدني عن الممارسة الرياضية.                    | ٣       | %٣٠            |
| ٩  | يتنابني شعور بالخجل عند ممارستي للنشاط الرياضي.                        | ١٠      | %١٠٠           |
| ١٠ | أثناء ممارسة الرياضة أشعر بالقلق وعدم الإرتياح.                        | ١٠      | %١٠٠           |
| ١١ | الرياضة مُملة ولا أشعر بالسرور عند ممارستها.                           | ٧       | %٧٠            |
| ١٢ | لا أستطيع إدارة الوقت الخاص بي لذلك لا أمارس الرياضة.                  | ١٠      | %١٠٠           |
| ١٣ | أفضل مشاهدة الرياضة أمام التلفاز بالمقهي أو المنزل عن ممارستها فعلياً. | ١٠      | %١٠٠           |

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الاول (الجانب

النفسي الاجتماعي) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠%، وتم

حذف العبارة رقم (٨) ، ليكون المحور من ١٢ عبارة.

### جدول (٧)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثاني الجانب الثقافي

ن= (٧٥٠)

| م  | العبارة  | التكرار | النسبة المئوية |
|----|--|---------|----------------|
| ١  | النشاط الرياضي ليس له أي أهميه.                                      | ١٠      | %١٠٠           |
| ٢  | لا أري أنني في إحتياج لممارسة أي نشاط رياضي.                         | ٨       | %٨٠            |
| ٣  | لا يوجد ثقافة ووعي بوجود نادي مُعين أذهب إليه لمُمارسة نشاط رياضي.   | ٤       | %٤٠            |
| ٤  | الرياضة ماهي إلا مضيعة للوقت ينتج عنها الشعور بالتعب والإرهاق.       | ١٠      | %١٠٠           |
| ٥  | قد فات الأوان علي ممارسة نشاط رياضي.                                 | ٩       | %٩٠            |
| ٦  | ثقافة ممارسة الرياضة غائبة.  | ١٠      | %١٠٠           |
| ٧  | لا أعرف أي من الأنشطة الرياضية يصلح لي.                              | ٨       | %٨٠            |
| ٨  | الإعلام لا يهتم بعرض أي شياء عن الأنشطة الرياضية وفوائد ممارستها.    | ٩       | %٩٠            |
| ٩  | المؤسسات الرياضية لا تهتم بعرض أنشطتها الرياضية وكيفية الإشتراك بها. | ١٠      | %١٠٠           |
| ١٠ | السهر علي المقاهي بمثابة عادة يومية أو إسبوعية                       | ٨       | %٨٠            |
| ١١ | المقاهي هي المنتفض الوحيد للإسترخاء بعد قضاء يوم العمل.              | ٨       | %٨٠            |

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثاني (الجانب الثقافي) قد تراوحت بين (٤٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، وتم حذف العبارة رقم (٣) ، كما تم اضافة (٣) عبارات من قبل السادة الخبراء ، ليكون المحور من ١٣ عبارة.

### جدول (٨)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثالث الجانب الاقتصادي

ن= (٧٥٠)

| م | العبارة  | التكرار | النسبة المئوية |
|---|--|---------|----------------|
| ١ | ارتفاع أسعار إشتراكات الأندية الرياضية والملاعب الخاصة يدفعني بعيداً عن التفكير في ممارسة أي نشاط رياضي. | ٨       | ٨٠%            |
| ٢ | أفضل التواجد بالمقهي لأنه نزهة غير مكلفة.  | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٣ | أغلب تواجدي بالمقهي يكون بغرض إنجاز أعماله للكسب المادي.   | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٤ | الأعباء المادية ومتطلبات المعيشة تمنعني من إنفاق مالي من أجل ممارسة نشاط رياضي.                          | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٥ | أسعار الأجهزة الرياضية المنزلية مرتفعة جداً.   | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٦ | المقهي يستهلك من ٣٠ الي ٤٠% من دخلي الأساسي لذا لا يوجد فائض للإشتراك بنشاط رياضي.                       | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٧ | ممارسة نشاط رياضي لن تعود علي بأي فائدة مادية.   | ٨       | ٨٠%            |
| ٨ | المقهي يوفر لي فرصة البحث عن عمل.  | ٩       | ٩٠%            |
| ٩ | الكسب المادي دائماً ما يشغل تفكيري ولا يوجد نية لممارسة أي نوع من أنواع الرياضة.                         | ١٠      | ١٠٠%           |

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثالث (الجانب الاقتصادي) قد تراوحت بين (٨٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٩ عبارات.

### جدول (٩)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الرابع الجانب الصحي

ن= (٧٥٠)

| م  | العبارة  | التكرار | النسبة المئوية |
|----|--|---------|----------------|
| ١  | وزني الزائد يمنعني من ممارسة أي نشاط رياضي.                                  | ٩       | ٩٠%            |
| ٢  | أمارس الحمية الغذائية لإنقاص وزني بدلاً من ممارسة الأنشطة الرياضية.          | ٩       | ٩٠%            |
| ٣  | الشعور بالألم الناتج عن ممارسة نشاط رياضي يُقعدني الرغبة في الممارسة مجدداً. | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٤  | أفتقر الي الكفاءة والقدرة البدنية بسبب إرهاق العمل.                          | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٥  | الطب قد تقدم فلا خوف من الأمراض لذا لا داعي لممارسة النشاط الرياضي.          | ٨       | ٨٠%            |
| ٦  | الكثير من الأشخاص عاشوا حياتهم بصحة جيدة ولم يمارسوا أي نشاط رياضي.          | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٧  | التدخين يمثل عائق يمنعني من ممارسة النشاط الرياضي.                           | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٨  | أشعر بالكسل دائماً عند التفكير في ممارسة نشاط رياضي.                         | ٩       | ٩٠%            |
| ٩  | أشعر بأني غير لائق بدنياً وذلك يُبعدني عن ممارسة الرياضة.                    | ٧       | ٧٠%            |
| ١٠ | لدي ظروف مرضية تمنعني من ممارسة أي نشاط رياضي.                               | ١٠      | ١٠٠%           |
| ١١ | المقاهي تمتص الضغوط النفسية وتُشعر مُرتادها بالإرتياح.                       | ٧       | ٧٠%            |

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الرابع (الجانب الصحي) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ١١ عبارة.

### جدول (١٠)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الخامس الجانب البيئي

ن= (٧٥٠)

| م | العبارة   | التكرار | النسبة المئوية |
|---|---|---------|----------------|
| ١ | عاداتي وتقاليدي تمنعني من ممارسة أي نشاط رياضي.                                     | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٢ | أعرض للسخرية ممن حولي عند ممارستي للأنشطة الرياضية.                                 | ٨       | ٨٠%            |
| ٣ | المضايقات التي أتعرض لها تُشعرنني بحالة من الإحباط وتفقدي الرغبة في ممارسة الرياضة. | ٩       | ٩٠%            |
| ٤ | لا يوجد مكان مَنّاح لممارسة الأنشطة الرياضية بالقرب من منزلي.                       | ١٠      | ١٠٠%           |
| ٥ | المنزل غير مؤهل لممارسة التمارين الرياضية.  | ٧       | ٧٠%            |
| ٦ | المكان المخصص لممارسة الأنشطة الرياضية يبُعد كثيراً عن منزلي.                       | ٨       | ٨٠%            |
| ٧ | أصدقاء السوء سبب رئيسي في الإمتناع عن الممارسة الرياضية.                            | ١٠      | ١٠٠%           |

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الخامس (الجانب البيئي) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠%، وتم اضافة (٨) عبارات من قبل السادة الخبراء ، ليكون المحور من ١٥ عبارة.

#### • صدق الاتساق الداخلي:

قام الباحث بتطبيق الاستبيان على عينة قوامها (٥٠) فرد من افراد مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الاساسية لها نفس المواصفات ثم قام الباحث بحساب معاملات الارتباط لبيرسون بين:

١- كل عبارة من عبارات الاستبيان ودرجة المحور التي تنتمي اليه.

٢- الابعاد والدرجة الكلية للمقياس .

جدول (١١)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الاول والدرجة الكلية  
للمحور الجانب النفسي الاجتماعي

ن= (٧٥٠)

| م  | العبرة  | معامل الارتباط |
|----|---|----------------|
| ١  | أفضل قضاء وقتي بالمقهي مع أصدقائي عن ممارسة نشاط رياضي.                 | *٠.٦٧٧         |
| ٢  | الرياضه لا تشغل تفكيري.   | *٠.٣٦٤         |
| ٣  | يقل الدافع لدي نحو ممارسة أي نشاط رياضي.                                | *٠.٦٥٢         |
| ٤  | قلة إهتمام الوالدان بتنشأتي علي ممارسة الرياضة.                         | *٠.٥٠٢         |
| ٥  | تواجدي بالمقهي يوفر لي مساحة رائعة من الحرية بعيداً عن ضغوط الحياة .    | *٠.٧١٩         |
| ٦  | إهمال الأسرة لتشجيعي علي ممارسة أي نوع من الأنشطة الرياضية.             | *٠.٦٦٣         |
| ٧  | الرياضة تُمثل عبء وضغط نفسي.  | *٠.٥٧٢         |
| ٨  | ينتابني شعور بالخجل عند مُمارستي للنشاط الرياضي.                        | *٠.٧٦٩         |
| ٩  | أثناء ممارسة الرياضة أشعر بالقلق وعدم الإرتياح.                         | *٠.٨٤٣         |
| ١٠ | أشعر بالملل عند مُمارسة النشاط الرياضي.                                 | *٠.٧٣٥         |
| ١١ | تقل لدي القدرة علي إدارة الوقت الخاص بي لذلك أهمل في مُمارسة الرياضة.   | *٠.٨٥٢         |
| ١٢ | أفضل مُشاهدة الرياضة أمام التلفاز بالمقهي أو المنزل عن ممارستها فعلياً. | *٠.٦٦٩         |

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الاول (الجانب النفسي الاجتماعي) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر).

جدول (١٢)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثاني والدرجة الكلية للمحور الجانب الثقافي

ن= (٧٥٠)

| م  | العبرة   | معامل الارتباط |
|----|--|----------------|
| ١  | النشاط الرياضي ليس له أي أهميه.  | *٠.٥٧٩         |
| ٢  | لست في إحتياج لمُمارسة أي نشاط رياضي.  | *٠.٦١٩         |
| ٣  | الرياضة ماهي إلا مضيعة للوقت ينتج عنها الشعور بالتعب والإرهاق.   | *٠.٧٤٩         |
| ٤  | قد فات الأوان علي ممارسة نشاط رياضي.   | *٠.٦٥٤         |
| ٥  | ثقافة ممارسة الرياضة غائبة.  | *٠.٥٨٦         |
| ٦  | خبرتي لا تُساعدني علي معرفة أي من الأنشطة الرياضية مُناسب لي.  | *٠.٦٠٠         |
| ٧  | الإعلام لا يهتم بعرض أي شبيء عن الأنشطة الرياضية وفوائد ممارستها.  | *٠.٥٧٩         |
| ٨  | المؤسسات الرياضية لا تهتم بعرض أنشطتها الرياضية وكيفية الإشتراك بها.   | *٠.٧٢٧         |
| ٩  | السهر علي المقاهي بمثابة عادة يومية أو إسبوعية   | *٠.٦٠١         |
| ١٠ | المقاهي هي المتنفس الوحيد للإسترخاء بعد قضاء يوم العمل.  | *٠.٦٢٨         |
| ١١ | الرياضة لا تُعتبر من أولوياتي.   | *٠.٧٦٨         |
| ١٢ | أشعر بالإكتئاب عندما يُطلب مني المشي لمسافات طويلة.  | *٠.٥٦٧         |
| ١٣ | إهمال النُخبة المثقفة بتوعية أفراد المجتمع بوجود العديد من المؤسسات الرياضية يستطيعوا الذهاب إليها لمُمارسة الرياضة. | *٠.٧٥٤         |

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثاني (الجانب الثقافي) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح

وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلى لعبارات المحور الثاني (الجانب الثقافي).

### جدول (١٣)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثالث والدرجة الكلية للمحور الجانب الاقتصادي

ن= (٧٥٠)

| م | العبرة   | معامل الارتباط |
|---|--|----------------|
| ١ | ارتفاع أسعار إشتراكات الأندية الرياضية والملاعب الخاصة يدفعني بعيداً عن التفكير في ممارسة أي نشاط رياضي. | *٠.٥٦٩         |
| ٢ | أفضل التواجد بالمقهي لأنه نزهة غير مكلفة.  | *٠.٨٣٦         |
| ٣ | أغلب تواجدي بالمقهي يكون بغرض إنجاز أعماله للكسب المادي.   | *٠.٦٧٠         |
| ٤ | الأعباء المادية ومتطلبات المعيشة تمنعني من إنفاق مالي من أجل ممارسة نشاط رياضي.                          | *٠.٥٠٨         |
| ٥ | أسعار الأجهزة الرياضية المنزلية مرتفعة جداً.   | *٠.٦٧٦         |
| ٦ | المقهي يستهلك من ٣٠ الي ٤٠% من دخلي الأساسي لذا لا يوجد فائض للإشتراك بنشاط رياضي.                       | *٠.٥١٦         |
| ٧ | ممارسة نشاط رياضي لن تعود علي بأي فائدة مادية.   | *٠.٧٣٩         |
| ٨ | المقهي يوفر لي فرصة البحث عن عمل.  | *٠.٦٢٤         |
| ٩ | الكسب المادي دائماً ما يشغل تفكيري ولا يوجد نية لممارسة أي نوع من أنواع الرياضة.                         | *٠.٧١٤         |

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثالث (الجانب الاقتصادي) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلى لعبارات المحور الثالث (الجانب الاقتصادي).

جدول (١٤)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الرابع والدرجة الكلية للمحور الجانب الصحي

ن= (٧٥٠)

| م  | العبرة   | معامل الارتباط |
|----|--|----------------|
| ١  | وزني الزائد يمنعني من ممارسة أي نشاط رياضي.                                  | *٠.٦٤٧         |
| ٢  | أمارس الحمية الغذائية لإنقاص وزني بدلاً من ممارسة الأنشطة الرياضية.          | *٠.٨٢٠         |
| ٣  | الشعور بالألم الناتج عن ممارسة نشاط رياضي يُفقدني الرغبة في الممارسة مجدداً. | *٠.٧٧٧         |
| ٤  | أفتقر الي الكفاءة والقدرة البدنية بسبب إرهاق العمل.                          | *٠.٧٢٣         |
| ٥  | الطب قد تقدم فلا خوف من الأمراض لذا لا داعي لممارسة النشاط الرياضي.          | *٠.٥٢٩         |
| ٦  | الكثير من الأشخاص عاشوا حياتهم بصحة جيدة ولم يمارسوا أي نشاط رياضي.          | *٠.٧٣١         |
| ٧  | التدخين يمثل عائق يمنعني من ممارسة النشاط الرياضي.                           | *٠.٥١٢         |
| ٨  | أشعر بالكسل دائماً عند التفكير في ممارسة نشاط رياضي.                         | *٠.٨٩٨         |
| ٩  | أشعر بأني غير لائق بدنياً وذلك يُبعدني عن ممارسة الرياضة.                    | *٠.٧١٥         |
| ١٠ | لدي ظروف مرضية تمنعني من ممارسة أي نشاط رياضي.                               | *٠.٧٤٢         |
| ١١ | المقاهي تمتص الضغوط النفسية وتُشعر مُرتادها بالإرتياح.                       | *٠.٦٥٧         |

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الرابع (الجانب الصحي) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الرابع (الجانب الصحي).

جدول (١٥)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الخامس والدرجة الكلية للمحور الجانب البيئي

ن=(٧٥٠)

| م  | العبارة  | معامل الارتباط |
|----|--|----------------|
| ١  | عاداتي وتقاليدي تمنعني من ممارسة أي نشاط رياضي.  | *٠.٨١١         |
| ٢  | أتعرض للسخرية ممن حولي عند ممارستي للأنشطة الرياضية.   | *٠.٨١٥         |
| ٣  | المضايقات التي أتعرض لها تُشعرنني بحالة من الإحباط وتُفقدني الرغبة في ممارسة الرياضة.                    | *٠.٥٧٦         |
| ٤  | عدم توافر أماكن مَنَاحَة لممارسة الأنشطة الرياضية.   | *٠.٧١٨         |
| ٥  | المنزل غير مؤهل لممارسة التمارين الرياضية.   | *٠.٧٠٩         |
| ٦  | المكان المخصص لممارسة الأنشطة الرياضية بالقرب من منزلي غير مُجهز ولا يتوافر به الأدوات اللازمة للممارسة. | *٠.٦٧٣         |
| ٧  | أصدقاء السوء سبب رئيسي في الإمتناع عن الممارسة الرياضية.   | *٠.٥١٣         |
| ٨  | أماكن الممارسة الرياضية مغلقة معظم الأوقات بإستثناء المقاهي مفتوحة لفترات زمنية طويلة.                   | *٠.٨٠٨         |
| ٩  | المقاهي هي الأماكن المناسبة لمُقابلة الأصدقاء وليس النوادي الرياضية.                                     | *٠.٧٨٠         |
| ١٠ | إزدحام الجدول الدراسي بالمقررات لا يُتيح لي أي فرصة لممارسة نشاط رياضي.                                  | *٠.٧٥٠         |
| ١١ | سوء إدارة الوقت يدفعني بعيداً عن ممارسة أي نشاط رياضي.   | *٠.٧٩٩         |
| ١٢ | لا أري أي خطط مَحَدَدَة من قبل القائمين علي النشاط الرياضي.  | *٠.٨٢٤         |
| ١٣ | الملاعب غير مجهزة وتحتاج إلي صيانة وتوفير وسائل الأمن والسلامة بها.                                      | *٠.٦٤٦         |
| ١٤ | عدم توافر الأدوات والأجهزة في المذشآت الرياضية يُفقد النشاط الرياضي قيمته.                               | *٠.٥٨٨         |
| ١٥ | المقاهي بمثابة البيت الثاني حيث تُوفر مساحه رائدة للهروب من زحام الحياة.                                 | *٠.٦٢٠         |

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الخامس (الجانب البيئي) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الخامس (الجانب البيئي).

### جدول (١٧)

#### معامل الفا كرونباخ لمحاور المقياس

ن= (٧٥٠)

| م | المحاور                  | معامل الفاكرونباخ |
|---|--------------------------|-------------------|
| ١ | الجانب النفسي الاجتماعي. | *٠.٦٤٧            |
| ٢ | الجانب الثقافي.          | *٠.٨٥٠            |
| ٣ | الجانب الاقتصادي.        | *٠.٨٧٣            |
| ٤ | الجانب الصحي.            | *٠.٩٧٢            |
| ٥ | الجانب البيئي.           | *٠.٨٨٤            |

يوضح الجدول السابق أن معامل الفاكرونباخ قد تراوح ما بين (٠.٦٤٧ ، ٠.٨٧٢) وهي معاملات دالة احصائياً مما يؤكد على ثبات محاور المقياس.

### جدول (١٨)

#### قيم الفا كرونباخ لحساب ثبات المقياس

| البيان                     | القيمة |
|----------------------------|--------|
| معامل الارتباط بين الجزئين | *٠.٨٦١ |
| معامل جتمان                | *٠.٨١٨ |
| معامل الفا للجزء الاول     | *٠.٨٧٨ |
| معامل الفا للجزء الثاني    | *٠.٨٩٧ |

معامل الارتباط بين الجزئين (٠.٨٦١) ومعامل الفا للجزئين الأول (٠.٨٧٨) ومعامل الفا للجزء الثاني (٠.٨٩٧) وهي قيم مرضية لقبول ثبات المقياس.

#### • الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى من خلال الفترة (٢٠٢٠/٧/٥) الي الفترة (٢٠٢٠/٧/٢٣م) على عينة عشوائية من مرتادي المقاهي وقوامها (٣٠) فرد خارج عينة البحث الأساسية بهدف:

١- التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقياس.

رقم المجلد ( ٢٧ ) شهر ( يونيو ) لعام ( ٢٠٢١ م ) ( الجزء الخامس عشر ) ( ٢٢ )



٢- توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقياس.

• الدراسة الأساسية :

قام الباحث بتطبيق الدراسة الأساسية بعد حساب المعاملات العلمية لمقياس البحث من خلال الفترة (٢٠٢٠/٧/٢٦) الي الفترة (٢٠٢٠/١٠/٢٩م) على عينة اساسية وقوامها (٧٥٠) فرد.

• أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات :

تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية :

١- المتوسط الحسابي.

٢- الانحراف المعياري.

٣- معامل الارتباط.

٤- النسبة المئوية.

٥- الأهمية النسبية.

٦- كا ٢

عرض ومناقشة وتفسير النتائج :

عرض النتائج :

جدول (١٩)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات محاور المقياس والدرجة الكلية وفقاً للحالة الاجتماعية (متزوج- اعزب)

ن= (٧٥٠)

| المتغيرات                | وحدة القياس | اعزب ن=٣٧٥ |       | متزوج ن=٣٧٥ |      | الفرق بين المتوسطات | قيمة ت  |
|--------------------------|-------------|------------|-------|-------------|------|---------------------|---------|
|                          |             | ع          | س     | ع           | س    |                     |         |
| الجانب النفسي الاجتماعي. | درجة        | ٢٧.٦٥      | ٣٠.٠٠ | ٢٦.٧٧       | ٢.٩٦ | ٠.٨٨                | * ٤.٠٠٤ |
| الجانب الثقافي.          | درجة        | ٣١.٧٣      | ٣٠.١٤ | ٣١.٨٢       | ٣.١٤ | -٠.٠٩               | ٠.٣٨    |
| الجانب الاقتصادي.        | درجة        | ٢٠.٨٢      | ٢٠.٥٩ | ٢٠.٦٢       | ٢.٥١ | ٠.٢٠                | ١.٠٦    |
| الجانب الصحي.            | درجة        | ٢٥.٨٦      | ٢٠.٧٩ | ٢٥.٠٥       | ٣.١١ | ٠.٨٢                | ٣.٧٨    |
| الجانب البيئي.           | درجة        | ٣٨.٢٠      | ٣٠.٠٩ | ٣٧.٤٦       | ٢.٩٢ | ٠.٧٥                | ٣.٤٠    |
| الدرجة الكلية            | درجة        | ١٤٣.٣      | ٧.٧٥  | ١٤٢.٥       | ٦.٣٧ | ٠.٧٩                | ١.٥٣    |

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٩٦

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات محاور (الجانب النفسي الاجتماعي ، الجانب الصحي، الجانب البيئي) وفقاً للحالة الاجتماعية (متزوج- اعزب) لصالح اعزب عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، بينما لا توجد فروق في محور (الجانب الثقافي، الجانب الاقتصادي) في متوسطات درجات محاور المقياس والدرجة الكلية وفقاً للحالة الاجتماعية (متزوج- اعزب)

جدول (٢٠)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات محاور المقياس والدرجة الكلية وفقاً للسن (١٨ حتى دون ٣٠ سنة ، ومن ٣٠-٤٠ سنة)

| المتغيرات                | وحدة القياس | من ٣٠-٤٠ سنة<br>ن=٢٣٦ |       | من ١٨-٣٠ سنة<br>ن=٥١٤ |      | الفرق بين المتوسطين<br>ن | قيمة ت |
|--------------------------|-------------|-----------------------|-------|-----------------------|------|--------------------------|--------|
|                          |             | ع                     | س     | ع                     | س    |                          |        |
| الجانب النفسي الاجتماعي. | درجة        | ٢٨.١٢                 | ٢٠.٩٨ | ٢٦.٧٩                 | ٢.٩٨ | -١.٣٣                    | *٥.٧٤  |
| الجانب الثقافي.          | درجة        | ٣٢.٨٤                 | ٣٠.٠٩ | ٣١.٢٩                 | ٢.٩٨ | -١.٥٥                    | *٦.٤٦  |
| الجانب الاقتصادي.        | درجة        | ٢٠.٢٥                 | ٢٠.٦٦ | ٢٠.٩٤                 | ٢.٢٢ | ٠.٦٩                     | ٣.٤٨   |
|                          |             |                       |       |                       |      |                          | *      |
| الجانب الصحي.            | درجة        | ٢٤.٨٤                 | ٢٠.٩٢ | ٢٥.٧٤                 | ٣.٠٢ | ٠.٨٩                     | ٣.٨٥   |
|                          |             |                       |       |                       |      |                          | *      |
| الجانب البيئي.           | درجة        | ٣٧.٩١                 | ٣٠.٠٥ | ٣٧.٧٩                 | ٢.٩٩ | -٠.١٢                    | ٠.٥٠   |
| الدرجة الكلية            | درجة        | ١٤٣.٩                 | ٧.٣٠  | ١٤٢.٥                 | ٦.٥٦ | -١.٤٢                    | *٢.٥٤  |
|                          |             | ٦                     |       | ٥                     |      |                          |        |

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٩٦

وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات محاور (الجانب النفسي الاجتماعي ، الجانب الصحي، الجانب البيئي) وفقاً وفقاً للسن (١٨ حتى دون ٣٠ سنة ، ومن ٣٠-٤٠ سنة) في محاور الجانب النفسي الاجتماعي، الجانب الثقافي والدرجة الكلية للمقياس لصالح سن من ٣٠-٤٠ سنة بينما محاور الاقتصادي والصحي لصالح من ١٨ حتى دون ٣٠ سنة ، بينما لا توجد فروق في محور (الجانب البيئي) في وفقاً وفقاً للسن (١٨ حتى دون ٣٠ سنة ، ومن ٣٠-٤٠ سنة)

### مناقشة النتائج :

تعتبر الرياضة أحد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان حيث تعتبر الرياضة الأولمبية ارفع وارقى مستويات الرياضة التنافسية على مستوى العالم المعاصر، كما أن الرياضة هي احد الوسائل الاجتماعية المستخدمة لتفريغ الدوافع والنوازح المكبوتة وتخفيف مشاعر المعاناة والتوتر التي يشعر بها الفرد حيال ضغوط الحياة الاجتماعية المختلفة.

يعزو الباحث ذلك، إلى أن هدف دوائر النشاط الرياضي في المجتمعات في بعض الألعاب، هو المشاركة في الأنشطة الرياضية بغض النظر عن الحصول على أي مركز من المراكز الثلاثة الأولى، وقلة الاستعداد المسبق، وهذا يرتبط بعدم اهتمام الافراد بممارسه نشاط رياضي بشكل عام، بالإضافة إلى قلة الحوافز. واتفقت هذه النتائج مع دراسة الجيب (١٩٩٠) حيث أشارت الدراسة إلى أن عامل الإدارة أحتل المرتبة الأولى في أسباب عزوف الطالبات في البحرين عن الاشتراك في النشاط الرياضي، وتتفق مع دراسة البطيخي (٢٠٠٤) التي أظهرت نتائجها أن من ابرز أسباب عزوف الطلاب عن ممارسة لعبة كرة الطاولة في كلية التربية الرياضية هو المجال الإداري الذي أحتل المرتبة الأولى، وتتفق أيضا مع دراسة كنزلى (١٩٩١، kientzler) التي أظهرت نتائجها أن من ابرز القرارات لحث مشاركة البنات في النشاط البدني لصفى الخامس والسابع هو المجال الإداري الذي أحتل المرتبة الأولى مع الأهل. (٧ : ١٦) (١٩ : ٢٨) (٢٤ : ١٩)

يفسر الباحث حصول الجانب الاقتصادي على اقل نسبة هو قلة الدعم المادي لدوائر النشاط الرياضي الذي يسهم في عدم ممارسه النشاط الرياضي وذلك لكثرة تكلفة الاشتراكات في الاندية الرياضية .

اتفقت هذه النتائج مع دراسة البطيخي (٢٠٠٨) التي أظهرت نتائجها أن قلة الإمكانيات والأدوات التي احتلت المرتبة الأولى، من أهم العوامل التي تؤدي إلى عزوف طالبات كلية التربية الرياضية عن ممارسة الأنشطة الرياضية في كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية، وتتفق مع دراسة خنفر (٢٠٠١)، التي توصلت إلى أن أهم أسباب عزوف الطالبات في جامعة النجاح الوطنية عن ممارسة الأنشطة الرياضية، هو عامل الإمكانيات وقلة الملاعب والأدوات الذي احتل أيضا المرتبة الأولى، وتتفق أيضا مع دراسة أو يلي وآخرون (١٩٩٧، Auweele)، التي أظهرت نتائجها أن من أهم أسباب عدم ممارسة الأنشطة الرياضية عند البالغين في بلجيكا هو الدعم المادي الذي احتل المركز الثاني. (١٩ : ٣٥) (٢٠ : ١٢) (٢٣ : ٢٠)

وفي ضوء النتائج السابقة لمختلف المجالات فقد تبين ان قلة الملاعب وعدم وجود متخصصين وتدريسيين اكفاء تعد من الاسباب الكبيرة في إمتناع مرتادى المقاهى عن ممارسة النشاط الرياضى وقد جاءت هذه النتائج متفقة مع دراسة كل من (مصطفى، ١٩٩٤)، و (الجبور واخرون، ١٩٨٩)، اضافة الى ذلك فقد اظهرت النتائج ان المفهوم الخاطى من قبل المجتمع نحو ممارسة الرياضة هي من اسباب عزوف مرتادى المقاهى عن ممارسة النشاط الرياضى ، وقد جاءت هذه النتائج متفقة مع دراسة (مطر، ١٩٩٣) و (علي وسعيد، ٢٠٠٢) ، ويرى الباحث ان مثل هذه النتائج تؤكد عدم اهتمام المؤسسات المعنية مثل المدارس والتربية والتعليم والجامعات والمؤسسات الاعلامية في نشر اهمية ممارسة النشاط الرياضى اذ يقع على عاتقها نشر التوعية بين مختلف شرائح المجتمع على اهمية ممارسة هذا النشاط الرياضى وخاصة في المدارس و لذلك فإن مرتادى المقاهى سيكون لديهم اهتماما أكبر نحو ممارسة الرياضة. (٨)

(١١، ١٣)، (١٠ : ١٧ - ٢٥)، (٦ : ٤٢ - ٤٥)، (٢٢ : ١٢١ - ١٣٦)

ويرى الباحث أن تلعب الرياضة دوراً حيوياً في تنمية كفاءة وقدرات الأفراد فهي تعمل على تطوير قدراتهم الصحية والبدنية والعقلية والنفسية كما أنها تهدف إلى نمو النشء والشباب نحو قصد النهوض والرقي بالإنسان ليعيش راضياً داخل المجتمع.

ويعزو الباحث ذلك بسبب عدم رغبة مرتادى المقاهى لممارسة النشاط الرياضى ولذلك لان هناك نسبة كبيرة ترى ان الطب قد تقدم فلا خوف من الأمراض لذا لا داعي لممارسة النشاط الرياضى، وايضا التدخين يمثل عائق يمنعني من ممارسة النشاط الرياضى، كما ان هناك من يشعرون بالكسل لمجرد التفكير في ممارسة النشاط الرياضى .

وتتفق نتيجة هذه الدراسة في أن الجانب الصحى من أهم دوافع ممارسة النشاط البدني مع دراسات (الطاهر، ٢٠٠٧) و(أبو عريضة وآخرون، ٢٠٠٦) و(الدويكات، ٢٠٠٤)، (ابو سل، ٢٠٠٢) و(القدومي وآخرين، ١٩٩٩) و(الطرطوط، ١٩٩٤) و(السوطري، ١٩٩٣). في حين تعارضت هذه الدراسة مع دراسة (الخصاونة، ٢٠٠٠). ويعتقد الباحث أنّ عدم الاتفاق التام أو الاختلاف مع الدراسات السابقة يعود إلى اختلاف طبيعة أفراد عينات الدراسة المستخدمة في كل من هذه الدراسات، إذ تباينت العينات بين رياضيين أو غير رياضيين من طلبة المدارس أو الجامعات أو مسجلين في مراكز للياقة البدنية وتحت إشراف متخصصين في حين أن هذه الدراسة الوحيدة بحدود علم الباحث التي تناولت عزوف متادى المقاهى عن ممارسة النشاط الرياضى.

(١١ : ١١) (١٣ : ١٩) (٢ : ١٤) (٢١ : ٢٢) (٩ : ٣٠) (١٢ : ١٣) (٣ : ١٧)

(١٤ : ٤٢)

يرى الباحث أن ممارسة أوجه النشاط الرياضي من قبل الشباب في مراكز الشباب، إنما تؤدي إلى الشعور بحالة مزاجية سارة ومن ثم تقودهم إلى التفاؤل في الحياة والثقة بالنفس وتساعدتهم في التفكير في الأمور التي تجلب عليهم السعادة، حيث أن ممارسة أوجه نشاط الرياضي تُعد نظام اجتماعي يُساعد في زيادة التواصل والترابط مع الآخرين من أقرانهم، فالتفاؤل يجعل الفرد أكثر مرونة في علاقاته الاجتماعية مع الآخرين وأكثر قدرة على التأقلم مع الوسط المحيط به.

#### ٥- الإستخلاصات والتوصيات

#### ٦- الإستخلاصات

من خلال ما تحقق من فروض البحث ووفقا لما توصلت اليه نتائج التحليل الاحصائي وفي ضوء عرض ومناقشة النتائج وفي حدود عينه البحث والادوات المستخدمة امكن الباحث التوصل إلى أن:

- ١- فوائد ممارسة الأنشطة الرياضية تحتاج الى تسليط الضوء بشكل اكبر ومكثف من وسائل الاعلام المختلفة
- ٢- يجب على المؤسسات الرياضية تحديث الطرق المختلفة لجذب اكبر عدد من الافراد لممارسة الأنشطة الرياضية وكيفية الاشتراك بها والاستفادة منها .
- ٣- السهر علي المقاهي بمثابة عادة يومية أو إسبوعية.
- ٤- المقاهي هي المتنفس الوحيد للإسترخاء بعد قضاء يوم العمل.
- ٥- إهمال النُخبة المثقفة بتوعية أفراد المجتمع بوجود العديد من المؤسسات الرياضية يستطيعوا الذهاب إليها لممارسة الرياضة.
- ٦- إرتفاع أسعار إشتراكات الأندية الرياضية والملاعب الخاصة.
- ٧- بعض الأماكن المّاحة لممارسة الأنشطة الرياضية تحتاج الى تجهيزات لتتناسب ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة .
- ٨- أماكن الممارسة الرياضية مغلقة معظم الأوقات بإستثناء المقاهي مفتوحة لفترات زمنية طويلة.
- ٩- المنشآت الرياضية تحتاج الى توافر الأدوات والأجهزة لتفعيل الممارسة الرياضية
- ١٠- إقامة دورات مختلفة للقائمين على النشاط الرياضي داخل المؤسسات الرياضية لمواكبة سرعة التطور في ممارسة النشاط الرياضية على المستوى المحلي والدولي .

## ٧- التوصيات

إستناداً إلى النتائج الذي توصلت إليها الباحث من خلال إجراء هذا البحث توصي الباحث بالآتي:

بناءً على ما تم استنتاجه فإن الباحث يوصي بما يلي:

- ١- زيادة الميزانية الخاصة في دوائر النشاط الرياضي.
- ٢- العمل على توفير المنشآت، والمرافق الخاصة بالأنشطة الرياضية، وزيادة الأجهزة والأدوات الرياضية (صالات رياضية مغلقة، ساحات، وملاعب رياضية، غرف تبديل الملابس).
- ٣- توفير الحوافز المناسبة المختلفة، بما يتناسب مع تفوق كل منهم، عن طريق تقديم المنح والقروض والمساعدات المالية الخاصة.
- ٤- إشراك المدربين في دورات تدريبية محلية وخارجية لتأهيلهم في الألعاب المختلفة.
- ٥- أن يكون هناك مواعيد صباحية ومسائية للتدريب بحيث تتناسب مع الظروف الاجتماعية.
- ٦- نشر الوعي الرياضي عن طريق وسائل الإعلام المختلفة لتنمية القدرات الرياضية.
- ٧- تشجيع الدولة والأجهزة الرياضية بممارسة النشاط لرياضي.
- ٨- إجراء مزيد من البحوث والدراسات والمرتبطة بعزوف ممارسة النشاط الرياضي على عينات أخرى لم تتناولها الدراسة.
- ٩- إقامة ندوات لتوعية الاسر والمجتمع بأهمية ممارسة النشاط الرياضي والبدني .
- ١٠- ضرورة زيادة الثقافة والمفاهيم الرياضية والخاصة بأهمية الممارسة الرياضية لمختلف نواحي الحياة الاجتماعية والصحية والنفسية.

## قائمة المراجع

- ١- إخلص محمد عبدالحفيظ (١٩٧٩) : أسباب عزوف طالبات الجامعة عن ممارسة النشاط الرياضي ، رسالة ماجستير منشورة ، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية .
- ٢- بدر رفعت دويكات. (٢٠٠٤): "دوافع المشاركة في البرامج الرياضية التنافسية للألعاب الجماعية لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية". مجلة جامعة النجاح للأبحاث: العلوم الإنسانية، ١٨(١). ١٤٩- ١٧٠.
- ٣- حسن عمر السوطري. (١٩٩٣): "دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة الجامعة الأردنية". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.
- ٤- راشد حامد زنون (١٩٧٩): دراسة لبعض العوامل التي تؤدي الي عزوف الطلبة عن ممارسة النشاط الرياضي في جامعة الموصل ، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة حلوان .



- ٥- رشا عبيدات، (٢٠٠٦): أسباب عزوف اللاعبين الدوليين عن الالتحاق بمجال التحكيم في كرة اليد في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، عمان، الأردن.
- ٦- رعدلة مطر (١٩٩٣): بعض المشكلات التي تعوق ممارسة المرأة للرياضة بدولة الكويت، المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضة، عدد ٥، جامعة الاسكندرية، كلية التربية الرياضية للبنات.
- ٧- شيخه الجيب (١٩٩٠) : عزوف طالبات المرحلة الثانوية عن الاشتراك في النشاط الرياضي
- ٨- عبد العزيز عبد الكريم مصطفى(١٩٩٤) :اسباب عزوف طلاب جامعة الملك فيصل عن الاشتراك في الأنشطة الرياضية، وقائع المؤتمر الرياضي العلمي الثاني، الجامعة الأردنية، المجلد الثاني.
- ٩- عبد الناصر القدومي ؛ فايز أبو عريضة، ؛ ، عماد عبد الحق ؛ و، حسني المصري. (١٩٩٩): "دوافع ممارسة النشاط الرياضي عند طلبة جامعة النجاح الوطنية". مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية: جامعة البصرة، (٩). ٨١- ١١٨.
- ١٠- عدنان الحبورى (واخرون) (١٩٨٩): أسباب عزوف طالبات جامعة البصرة عن ممارسة الأنشطة الرياضية، المجلة العربية لبحوث التعليم العالي، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، العدد ١٠، دمشق.
- ١١- على خليل ، مصطفى ابوالعنين ، محمد عبدالرزق ابراهيم ، هانى محمد يونس (٢٠٠٢) : مدخل الى التربية وعلومها ٢٠٠٢ م .
- ١٢- عماد إسماعيل الرطروط. (١٩٩٤): "دوافع ممارسة النشاط البدني لدى المشاركين في مراكز اللياقة البدنية في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.
- ١٣- فاروق محمد عبد السلام (١٩٧٩م) : قائمة السلوك الاجتماعي ، مركز البحوث التربوية والنفسية ، جامعة الملك عبد العزيز ، المملكة العربية السعودية .
- ١٤- كمال الخصاونة. ( ٢٠٠٠): "دوافع ممارسة تلاميذ المدارس الأردنية في محافظة اربد للعبة كرة اليد". مجلة أبحاث اليرموك: سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ١٠٧-١٢٤.
- ١٥- كمال عبد الحميد إسماعيل - محمد صبحي حسنين (١٩٧٨) : اللياقة البدنية ومكوناتها " الأسس النظرية - الإعداد البدني - طرق القياس " دار الفكر العربي - القاهرة .
- ١٦- اللوائح والتعليمات الداخلية للاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية (٢٠٠١) عمان، الأردن.



- ١٧- مركز البحوث التربوية (١٩٨٣): ظاهرة عزوف الشباب العربي عن مهنة التدريس، كلية التربية-جامعة الملك سعود، بحثت مقدم للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، المملكة العربية السعودية.
- ١٨- مصطفى السايح ، محمد حسن عبدالمنعم (٢٠٠٧): فلسفة التربية الرياضية ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر .
- ١٩- نهاد البطيخي (٢٠٠٨): أسباب عزوف طالبات كلية التربية الرياضية عن ممارسة الأنشطة الرياضية في كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية، المؤتمر الدولي الأول، المجلد الأول، ص ٣٣٣-٣٥٠، جامعة الكويت، الكويت.
- ٢٠- وليد خنفر، (٢٠٠١) :أسباب عزوف طلبة جامعة النجاح الوطنية عن الاشتراك في الأنشطة الرياضية داخل الحرم الجامعي، مجلة جامعة بيت لحم، العدد الأول، جامعة بيت لحم، القدس، فلسطين.
- ٢١- ياسر يوسف خالد أبو سل. (٢٠٠٢): "دوافع ممارسة لعبة كرة الطائرة لدى لاعبي الأندية في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزيرة، كلية التربية-حنتوب
- ٢٢- ياسين طه محمد علي وسالم برك بن سعيد: اسباب عزوف طالبات المدارس الثانوية عن ممارسة النشاط الرياضي في مدينة الكلا، مجلة حضر موت للدراسات و البحوث، المجلد الثاني، عدد ٢٠٠٢.
- ٢٣- يسري أحمد محمد (١٩٨٩) : دراسة العوامل التي تحول دون ممارسة طلاب جامعة الإسكندرية للأنشطة الرياضية ، رسالة ماجستير ، كايه التربية للبنات جامعة الإسكندرية .
- 24- Kathryn ،G (2001) ،Reasons for the poor to participate in sports public school students ،Magazine legal Aspects sport ،Vol. 3 ،N(4) ،West Michigan University ،U.S.A ،pp. 195-211